

# キラピカ通信

11月号



学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

7月に実施しました児童・保護者対象の学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。ご協力ありがとうございました。皆様方のご意見をもとに、教職員一同、今後もよりよい学校づくりに取り組んでまいります。よろしくお願いいたします。

## 学校評価アンケート(令和6年7月実施) 児童アンケート報告

そう思う・やや そう思う	あまりそう思 わない・そう 思わない
単位: %	
95	4
96	3
95	4
90	9
97	2
79	20
89	10
88	11
93	6
92	7
94	5
88	11
88	11
89	10

1	学校はたのしいですか。
2	あなたは、勉強をがんばっていますか。
3	授業はわかりますか。
4	学習したことで、わからないことはだれかにきいていますか。
5	地域の人やちよこボラさんたちと一緒に活動できてよかったですか。
6	あなたは本を読んだり、読み聞かせを聞いたりすることが好きですか。
7	あなたは、給食を残さずに、マナーよく食べることができましたか。
8	玉津小学校の先生は、なやみやこまったことをそうだしやすいですか。
9	あなたは、家族や、学校の人、ちいきの人にあいさつをしていますか。
10	あなたは いつも はきもの(シューズ、くつ、トイレのスリッパ)をそろえていますか。
11	あなたは、そうじのとき、おしゃべりをせず、時間いっぱい取り組んでいますか。
12	あなたは、学校のようにすについて、おうちの人とよく話しますか。
13	あなたは、「はやね・はやおき・あさごはん」を守っていますか。
14	あなたは、おうちでの学習をがんばっていますか。

### (結果)

○どの質問項目もおおよそ80%以上の肯定的な回答を示しており、児童は学校においても家庭においても心地よく生活している様子が感じられる。

○Q1「学校はたのしいですか。」Q2「あなたは、勉強をがんばっていますか。」Q3「授業はわかりますか」Q4「学習したことで、わからないことはだれかにきいていますか。」の評価が、昨年度と同様に90%を上回っており、学校生活におおむね満足していることが伺える。

○Q5「地域の人やちよこボラさんたちと一緒に活動できてよかったですか。」の質問項目は、昨年度以上に高い割合で肯定的回答が得られた。特に3～6年生では肯定的回答の割合99%を超えており、「いいえ」と答えた児童が一人もいなかった。子どもたちは、普段からたくさんの大人が関わってくれていることを実感できており、それが学習の楽しさや安心感につながっていると考えられる。

▲Q9「あなたは、家族や、学校の人、ちいきの人にあいさつをしていますか。」については、低学年に比べて3～6年生の否定的回答がやや多かった。あいさつの意味を考えさせ、継続的な取組を行っていく必要がある。

▲Q6「あなたは本を読んだり、読み聞かせを聞いたりすることが好きですか。」Q10「あなたは いつも はきもの(シューズくつ、トイレのスリッパ)をそろえていますか。」Q11「あなたは、そうじのとき、おしゃべりをせず、じかんいっぱい 取り組んでいますか。」の評価は、児童と保護者で肯定的回答の割合に大きな開きがある。学校・家庭・地域が一体となり、子どもの成長を支えていくことが重要である。

### (お知らせ)

まだまだ暑い日もあり、まだお茶等の水分が必要です。今まで、家庭から持参した水分が不足した場合は、学校でお茶を補充していましたが、健康安全、衛生管理上、購入したペットボトルの水分を渡すようにします。その場合、新しいお茶等を購入して返却をお願いします。ご理解よろしくをお願いします。

裏面もご覧ください。



# 学校評価アンケート(令和6年7月実施) 保護者アンケート報告

そう思う・ややそう思う	あまりそう思わない・そう思わない	わからない
単位: %		
94	6	0
88	12	0
84	17	1
69	29	1
49	50	0
82	5	7
81	7	15
74	23	3
67	32	0
57	43	0
93	7	0
89	11	0
78	23	0
91	8	1
91	2	1
80	4	18
76	4	17
65	11	22
86	3	10
74	22	2
96	4	0

1	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。
2	お子さんは、学習に励んでいる。
3	お子さんは、学習内容を理解している。
4	お子さんは、学習で不明な点を周囲に聞いて解決している。
5	お子さんは、進んで読書をしたり、読み聞かせを聞いたりしている。
6	学校は、衛生面に気を配り、食育に積極的に取り組んでいる。
7	相談事や悩みなどについて、先生は適切に応じている。
8	お子さんは、家庭・地域等で、あいさつがよくできている。
9	お子さんは、普段からはき物をそろえたり、食事のマナーを守ったりして生活ができている。
10	お子さんは、家庭で片づけをしたり、そうじをしたりするなど、身の回りを整える習慣が身に付いている。
11	お子さんとのふれ合いや話合いの時間をもっている。
12	家庭で「早寝・早起き・朝ごはん」など健康で規則正しい生活習慣づくりをしている。
13	お子さんは家庭学習の習慣が付いている。
14	学校は、学校だよりやホームページ、連絡メール等を通じて、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。
15	学校は、コミュニティ・スクールとして、保護者・地域人材を生かした活動をしている。
16	玉津小学校の先生は、お互いの良さを認め合うなど、子どもの人権感覚を育てている。
17	玉津小学校の先生は、いじめなどのない楽しい学校・学級づくりをしている。
18	玉津小学校の先生は、児童が理解しているかどうかについて気を配っている。
19	学校は、事故防止に努め、子どもの安全についての指導や取り組みをしている。
20	お子さんは、地域の行事、子ども会行事、愛護班活動、地方祭など、進んで参加している。
21	玉津小学校のホームページを見ている。

## (結果)

○Q1「お子さんは、学校生活を楽しんでいる。」Q2「お子さんは、学習に励んでいる。」Q3「お子さんは、学習内容を理解している。」については80%以上の肯定的回答が得られ、児童の学校生活や学習の様子についておおむね満足している傾向がみられる。

○Q11「お子さんとのふれ合いや話合いの時間をもっている。」Q12「家庭で「早寝・早起き・朝ごはん」など健康で規則正しい生活習慣づくりをしている。」は肯定的回答が90%前後を示し、充実した家庭生活の様子が伺える。

○Q14「学校は、学校だよりやホームページ、連絡メール等を通じて、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。」Q15「学校は、コミュニティ・スクールとして、保護者・地域人材を生かした活動をしている。」の質問項目は、90%以上の肯定的回答が得られた。今後も、HPや学校だより等を利用し、情報発信を継続していき、学校・家庭・地域が一体となって子どもの成長を支えていく取組を広げていきたい。

▲Q5「お子さんは、進んで読書をしている。」の肯定的回答49%は、読書を好意的に捉えている児童の回答79%とは格差がある。



- 5日(火) 児童生徒をまもり育てる日 Jアラート訓練  
登校班長会 給食残菜0ウイーク
- 7日(木) 委員会活動(卒業写真撮影) 図書館見学(2年生)  
ハンセン病問題学習講座(5年生) PTA親玉の会  
CS玉津花いっぱい作戦② PTA常任理事会
- 9日(土) 秋の全国火災予防マイク放送(玉津少年消防クラブ)
- 10日(日) PTA親子クリーン活動
- 11日(月) 体育館夜間使用停止 県陸上記録会
- 12日(火) 1年生交流学習(新1年生と)
- 13日(水) 音楽フェスティバル(5年生)
- 14日(木) 繰替休業日(16日と)
- 16日(土) 授業日(校内発表会)・1~5年生:4時間  
6年生:5時間(フェスティバル準備のため)
- 17日(日) 玉の子フェスティバル(給食なし)  
1~4年生 11:10 下校 5・6年生 11:40 下校  
玉の子マルシェ 11:40~14:00
- 18日(月) 繰替休業日(17日と)
- 20日(水) 防災学習タウウォッチング 8:30~12:00(6年生)
- 21日(木) えひめいじめSTOP! デイ plus(6年生)
- 26日(火) 社会出前講座(5梅 11/27 5松 11/29 5竹)
- 27日(水) 今治FCサッカー教室(1年生)
- 4竹研究授業(全校児童下校 13:20 4竹下校 14:35)
- 28日(木) 委員会活動 夢いっぱい作品展(12/25まで)

玉の子フェスティバル当日は、自家用車でのご来校はできません。ご了承ください。

11/27(水) 下校時刻をご確認ください。