



キラピカ通信

学校評価号



学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

12月に実施した児童・保護者対象の学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。ご協力ありがとうございました。皆様方のご意見をもとに、教職員一同、よりよい学校づくりに取り組んでまいります。

学校評価アンケート(令和6年12月実施) 児童アンケート報告

そう思う・やや そう思う	あまりそう思 わない・そう 思わない
-----------------	--------------------------

単位:%

1	学校はたのしいですか。	96	4
2	あなたは、勉強をがんばっていますか。	97	3
3	授業はわかりますか。	96	4
4	学習したことで、わからないことはだれかにきいていますか。	92	8
5	地域の人やちよこボラさんたちと一緒に活動できてよかったですか。	98	2
6	あなたは本を読んだり、読み聞かせを聞いたりすることが好きですか。	77	23
7	あなたは、給食を残さずに、マナーよく食べることができましたか。	93	7
8	玉津小学校の先生は、なやみやこまったことをそうだしやすいですか。	87	13
9	あなたは、家族や、学校の人、ちいきの人にあいさつをしていますか。	94	6
10	あなたはいつもはきもの(シューズ、くつ、トイレのスリッパ)をそろえていますか。	93	7
11	あなたは、そうじのとき、おしゃべりをせず、時間いっぱい取り組んでいますか。	92	8
12	あなたは、学校の様子について、おうちの人とよく話しますか。	86	14
13	あなたは、「はやね・はやおき・あさごはん」を守っていますか。	89	11
14	あなたは、おうちでの学習をがんばっていますか	90	10

(結果)

○Q1「学校はたのしいですか。」Q2「あなたは、勉強をがんばっていますか。」Q3「授業はわかりますか」Q4「学習したことで、わからないことはだれかにきいていますか。」の評価が、7月と同様に90%を上回っており、学校生活におおむね満足していることが伺える。

○Q5「地域の人やちよこボラさんたちと一緒に活動できてよかったですか。」の質問項目は、7月同様高い割合で肯定的回答が得られた。子どもたちは、普段からたくさんの大人が関わってくれていることを実感できており、それが学習の楽しさや安心感につながっていると考えられる。

▲Q10「あなたはいつもはきもの(シューズ、くつ、トイレのスリッパ)をそろえていますか。」Q11「あなたは、そうじのとき、おしゃべりをせず、時間いっぱい取り組んでいますか。」の評価は、全校的に90%以上の肯定的回答が得られた。一方で教職員の結果とはずれが見られる。委員会の取り組みなどを中心に良い行動を称揚したり、間違った行動にはその時々でしっかりと指導したりするなど、教職員が一つになって指導していく必要がある。

▲Q6「あなたは本を読んだり、読み聞かせを聞いたりすることが好きですか。」については7月の結果と比較して肯定的回答が減っている。保護者においても肯定的回答が10%減っている。学校での取組の発信やそれに伴う家庭での読書習慣の定着に向けて、家庭を巻き込んだ啓発活動が必要であると考えられる。

▲肯定的な回答の割合が高い一方で、否定的回答の割合が10%を超えている項目も多くある。引き続き児童理解に努め、一人一人に合わせた指導をより一層進めていく必要がある。

学校評価アンケート(令和6年12月実施) 保護者アンケート報告

そう思う・ややそう思う	あまりそう思わない・そう思わない	わからない	単位:%
95	5	0	
89	11	0	
87	12	1	
74	21	2	
44	56	0	
83	9	12	
83	6	10	
79	19	2	
69	30	0	
52	47	0	
92	7	1	
89	11	0	
75	25	1	
90	8	4	
83	5	13	
79	3	15	
76	5	17	
70	9	21	
86	4	13	
74	25	0	
92	8		

1	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。
2	お子さんは、学習に励んでいる。
3	お子さんは、学習内容を理解している。
4	お子さんは、学習で不明な点を周囲に聞いて解決している。
5	お子さんは、進んで読書をしたり、読み聞かせを聞いたりしている。
6	学校は、衛生面に気を配り、食育に積極的に取り組んでいる。
7	相談事や悩みなどについて、先生は適切に応じている。
8	お子さんは、家庭・地域等で、あいさがよくできている。
9	お子さんは、普段からはき物をそろえたり、食事のマナーを守ったりして生活ができています。
10	お子さんは、家庭で片づけをしたり、そうじをしたりするなど、身の回りを整える習慣が身に付いている。
11	お子さんとのふれ合いや話合いの時間をもっている。
12	家庭で「早寝・早起き・朝ごはん」など健康で規則正しい生活習慣づくりをしている。
13	お子さんは家庭学習の習慣が付いている。
14	学校は、学校だよりやホームページ、連絡メール等を通じて、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。
15	学校は、コミュニティ・スクールとして、保護者・地域人材を生かした活動をしている。
16	玉津小学校の先生は、お互いの良さを認め合うなど、子どもの人権感覚を育てている。
17	玉津小学校の先生は、いじめなどのない楽しい学校・学級づくりをしている。
18	玉津小学校の先生は、児童が理解しているかどうかについて気を配っている。
19	学校は、事故防止に努め、子どもの安全についての指導や取り組みをしている。
20	お子さんは、地域の行事、子ども会行事、愛護班活動、地方祭など、進んで参加している。
21	玉津小学校のホームページを見ている。

(結果)

○Q1「お子さんは、学校生活を楽しんでいる。」Q2「お子さんは、学習に励んでいる。」Q3「お子さんは、学習内容を理解している。」については、80%以上の肯定的回答が得られ、児童の学校生活や学習の様子についておおむね満足している傾向がみられる。

○Q11「お子さんとのふれ合いや話合いの時間をもっている。」Q12「家庭で「早寝・早起き・朝ごはん」など健康で規則正しい生活習慣づくりをしている。」は肯定的回答が90%以上を示し、充実した家庭生活の様子が伺える。

○Q9「お子さんは、普段からはき物をそろえたり、食事のマナーを守ったりして生活ができています。」Q10「お子さんは、家庭で片づけをしたり、そうじをしたりするなど、身の回りを整える習慣が身に付いている。」については、他の項目に比べ肯定的回答の割合が低くなっている。家庭では、リラックスして甘えてしまう部分があるのだろうと思うが、学校での学習が家庭生活の向上につながるよう指導の継続に努めていきたい。

▲Q5「お子さんは、進んで読書をしている。」の肯定的回答50%は、読書を好意的に捉えている児童の回答79%とは格差がある。これは、7月のアンケート結果と同様の傾向である。学校と家庭とが一体となった読書活動推進の取組を継続していきたい。



保護者の方へ

全校集団下校を行います！

- 新登校班が決まりました。地区理事のみなさんありがとうございました。新1年生の希望者が参加して、登校班や集合場所、通学路を確認するために今年度中に集団下校を行います。下記の日程で、新登校班で集団下校を行いますのでご理解ご協力をお願いします。6年生も集団下校で下校します。

・3月 6日(木)15:00～
・3月 13日(木)15:00～

アルミ缶回収にご協力ください！

P T A環境部の活動にのっかって環境ボランティア委員会が、全校児童にも呼び掛けてアルミ缶を集めることにしました。自分たちにもできるSDG'S活動と考えて、アルミ缶回収のためのチラシを作ったり、アルミ缶ウイークを設定して呼び掛けたりしています。アルミ缶ウイークには、朝、登校時に環境ボランティア委員会のメンバーが北門に立って集めます。ぜひご協力ください。

アルミ缶ウイーク
2月18(火)・19(水)・20(木)
3月4(火)5(水)・6(木) です。
洗ってつぶして持ってきてください