

キラピカ通信



学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

7月に実施しました児童・保護者対象の学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。ご協力ありがとうございました。皆様方のご意見をもとに、教職員一同、今後もよりよい学校づくりに取り組んでまいります。よろしくお願いします。

学校評価アンケート(令和7年7月実施) 児童アンケート報告

そう思う・やや そう思う	あまりそう思わ ない・そう思わ ない
-----------------	--------------------------

単位: %

1	学校はたのしいですか。	95	5
2	あなたは、勉強をがんばっていますか。	95	5
3	授業はわかりますか。	94	6
4	学習したことで、わからないことはだれかにきいていますか。	90	10
5	地域の人やちょこボラさんたちと一緒に活動できてよかったですか。	97	2
6	あなたは本を読んだり、読み聞かせを聞いたりすることが好きですか。	81	19
7	あなたは、給食を残さずに、マナーよく食べることができましたか。	88	12
8	玉津小学校の先生は、なやみやこまったことをそうだしやすいですか。	88	12
9	あなたは、家族や、学校の人、ちいきの人にあいさつをしていますか。	95	5
10	あなたは いつも はきもの(シューズ、くつ、トイレのスリッパ)をそろえていますか。	92	8
11	あなたは、そうじのとき、おしゃべりをせず、時間いっぱい取り組んでいますか。	86	14
12	あなたは、学校のようすについて、おうちの人とよく話しますか。	84	16
13	あなたは、「はやね・はやおき・あさごはん」を守っていますか。	88	12
14	あなたは、おうちでの学習をがんばっていますか。	90	10

(結果)

○Q1「学校はたのしいですか。」Q2「あなたは、勉強をがんばっていますか。」Q3「授業はわかりますか」Q4「学習したことで、わからないことはだれかにきいていますか。」の評価が90%を上回っており、学校生活や学習面においておおむね満足している児童が多いことが伺える。

○Q5「地域の人やちょこボラさんたちと一緒に活動できてよかったですか。」の質問項目は、高い割合で肯定的回答が得られた。子どもたちは、普段からたくさんの大人が関わってくれていることを実感できており、それが学習の楽しさや安心感につながっていると考えられる。今後も地域やちょこボラさんと連携し、子どもたちの教育活動の一層の充実を図ってきたい。

○Q9「あなたは、家族や、学校の人、ちいきの人にあいさつをしていますか。」の評価が前年の同月と同様に95%と肯定的回答が多かった。教員や友達だけでなく、地域の人やお客さんに対しても進んで挨拶ができるように引き続き指導していきたい。

▲Q6「あなたは本を読んだり、読み聞かせを聞いたりすることが好きですか。」については質問項目の中で最も肯定的回答の割合が低い。保護者アンケートでも増加傾向にあるものの低い結果である。カワセミ号の活用やみきゃん通帳の取組などに加え、学校での取組の発信やそれに伴う家庭での読書習慣の定着に向けて、家庭と協力して進めていきたい。

▲Q10「あなたはいつもはきもの(シューズ、くつ、トイレのスリッパ)をそろえていますか。」の評価は、全校的に90%以上の肯定的回答が得られたが、保護者の意見とずれが見られる。子どもたち自身が意識してできるよう継続して指導していきたい。

学校評価アンケート(令和7年7月実施) 保護者アンケート報告

そう思う・やや そう思う	あまりそう思 わない・そう思 わない	わからない
単位: %		
95	5	0
86	14	0
81	18	1
66	30	1
43	57	0
85	6	7
75	10	15
76	23	3
61	39	0
46	54	0
91	9	0
91	9	0
73	27	0
90	6	1
87	3	1
74	9	18
74	10	17
64	17	22
83	5	10
68	30	2
94	6	0

1	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。
2	お子さんは、学習に励んでいる。
3	お子さんは、学習内容を理解している。
4	お子さんは、学習で不明な点を周囲に聞いて解決している。
5	お子さんは、進んで読書をしたり 読み聞かせを聞いたりしている。
6	学校は、衛生面に気を配り 食育に積極的に取り組んでいる。
7	相談事や悩みなどについて、先生は適切に応じている。
8	お子さんは、家庭・地域等で、あいさつがよくできている。
9	お子さんは、普段からはき物をそろえたり 食事のマナーを守ったりして生活ができている。
10	お子さんは、家庭で片づけをしたり そうじをしたりするなど、身の回りを整える習慣が身に付いている。
11	お子さんとのふれ合いや話合いの時間をもっている。
12	家庭で「早寝・早起き・朝ごはん」など健康で規則正しい生活習慣づくりをしている。
13	お子さんは家庭学習の習慣が付いている。
14	学校は、学校だよりやホームページ、連絡メール等を通じて、家庭への連絡や情報提供を積極的にやっている。
15	学校は、コミュニティ・スクールとして、保護者・地域人材を生かした活動をしている。
16	玉津小学校の先生は、お互いの良さを認め合うなど、子どもの人権感覚を育てている。
17	玉津小学校の先生は、いじめなどのない楽しい学校・学級づくりをしている。
18	玉津小学校の先生は、児童が理解しているかどうかについて気を配っている。
19	学校は、事故防止に努め、子どもの安全についての指導や取り組みをしている。
20	お子さんは、地域の行事、子ども会行事、愛護班活動、地方祭など、進んで参加している。
21	玉津小学校のホームページを見ている。

(結果)

○Q1「お子さんは、学校生活を楽しんでいる。」については95%の肯定的回答が得られており、児童の学校生活に関する満足度は高い。
 ○Q2「お子さんは、学習に励んでいる。」Q3「お子さんは、学習内容を理解している。」も80%の肯定的回答があり、学習の様子に関して概ね満足している傾向にある。今後も一人一人に応じた学習支援を充実させていきたい。
 ○Q11「お子さんとのふれ合いや話合いの時間をもっている。」は肯定的回答が91%を示し、充実した家庭生活の様子が伺える。
 ○Q10「家庭で「早寝・早起き・朝ごはん」など健康で規則正しい生活習慣づくりをしている。」「早寝・早起き・朝ごはん」についても、90%を超える肯定的回答を得ることができ、増加傾向にある。今後も意識して規則正しい生活習慣づくりをお願いしたい。
 ○Q14「学校は、学校だよりやホームページ、メール等を通じて、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。」Q21「玉津小学校のホームページを見ている。」において、90%以上の肯定的回答が得られた。今後もHPやマチコミメールを中心に学校の様子等を家庭・地域に発信していきたい。
 ▲Q7「相談事や悩みなどについて、先生は適切に応じている。」については肯定的な意見が75%にとどまっており、昨年度より減少傾向にある。子どもたちの多様化する悩みに対する教育相談の時間をさらに取るなど、子どもたちと関わり話を聞く機会を増やし、解決に向かう次第である。

- 5日(水)研究授業(1竹・梅以外13:15下校)
児童生徒をまもり育てる日
6日(木)委員会活動(卒業写真)
CS玉津花いっぱい大作戦②
7日(金)人権・同和教育研修(1松以外13:05下校)
8日(土)PTA親子クリーン大作戦
10日(月)県陸上記録会
武器アート・音楽交流
(モザンビーク マチュメさん)来校
11日(火)ミニシェイクアウト、PTA常任理事会
12日(水)音楽フェスティバル(5年生)
幼保小交流会(1年生)
13日(木)繰替休業日(15日と)
15日(土)校内発表会(給食あり)1~5年生13:05下校
6年生フェスティバル準備後下校14時すぎ?
16日(日)玉の子フェスティバル(給食なし)
1~4年生11:05下校 5・6年生11:30下校
玉の子マルシェ 11:20~14:00
17日(月)繰替休業日(16日と)
18日(火)FC今治サッカー教室(1年生)
19日(水)研究授業(4竹以外13:15下校)
20日(木)えひめいじめSTOP!デイplas(6年生)
21日(金)さといも収穫体験(5年生)
26日(水)研究授業(3竹以外13:15下校)
27日(木)集団下校、自転車安全教室
29日(土)西条市PTA連合会球技大会



玉の子フェスティバル当日
は、自家用車での来校はでき
ません。ご了承ください。



- 1日(月)愛媛県学力診断調査(5年生)国・社・理
2日(火)愛媛県学力診断調査(5年生)算・英・質問
PTA総務部会
4日(木)委員会活動
5日(金)校内持久走大会(5・6年生)
7日(日)西条市総合防災訓練(授業日)
8日(月)繰替休業日(7日と)
11日(木)シェイクアウトえひめ
クラブ活動
PTA合同役員会⑨(総務・
常任・専門委員)
12日(金)大塚製薬食育授業(4年生)
16日(火)個別懇談会(1時間授業)
9:15下校
CSしめ縄づくり(5年生)
11:15下校予定
17日(水)個別懇談会(4時間授業)
※給食あり
23日(火)スクールカウンセラー来校
24日(水)給食最終日
25日(木)第2学期終業式